

Эссе

«Я учитель.»

« Уча других, мы учимся сами....»

Л.Сенека

Если бы меня спросили, какую профессию я считаю важной и нужной, то я непременно назвала бы профессию учителя. Я считаю, что учитель – профессия особая. Она заключает в себе большую ответственность и большую любовь. Любовь здесь - определяющее качество . Во – первых, любовь к детям – вряд ли без неё можно стать учителем. Во-вторых, любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу.

Профессия учителя - одна из самых ценных профессий не только в наше время, Кто, как не учитель, с самых ранних лет вкладывает в своего ученика частичку себя, помогает ему преодолеть малейшую трудность в обучении, раскрыть истины, прививает любовь к окружающему миру. Но не все могут представить, насколько сложна педагогическая профессия. Не каждый понимает, насколько учитель отдается своим ученикам ради их будущего. Ради будущего страны. Все мы хотим хорошее будущее нашей стране, нашему народу. А наше будущее за нами. За талантливыми учениками мудрых учителей.

Путь в школу, к детям.... Интересно, где начало этого пути в моей жизни?

Этот путь начался с примера для подражания – моей мамы Она работала учителем начальных классов. Добрая, справедливая, искренняя, заботливая. Всё своё время, знания она отдавала своим ученикам, чтобы и они выросли умными, добрыми, отзывчивыми, честными людьми. Я всегда с интересом смотрела на то, как она проверяет тетради. Мне хотелось ей помочь, и она, видя мою заинтересованность, давала мне задания, писала на листочках примеры, слова. Столько было радости, когда задания были выполнены и мама меня хвалила, говорила, что без меня она не справилась бы.

Таким образом, уже в раннем возрасте я начала примерять на себя образ педагога. Самые первые мои ученики – куклы, мягкие игрушки. Однако эти ученики были неисполнительными, приходилось все делать за них. Держа руку в руке, выводить буквы, выполнять физические упражнения. Это развивало мою фантазию, пробуждало желание действовать с учениками вместе. Со временем появлялись новые ученики – друзья, соседи. И вот я уже встречаюсь с первыми трудностями : ученики не слушаются, не хотят запоминать, поэтому приходится находить способы, которые исправят ситуацию. Особенно приятно было слышать из уст самых озорных «своих учеников»: «Давай поиграем в школу!».

Когда я окончила школу, поступить в Педагогический институт сразу не было возможности, но работу в дальнейшем я искала именно в школе. Так мой первый опыт работы – секретарь в Клепиковской ООШ. Вот здесь я окончательно поняла, что школа, ученики, уроки и все, что связано с образованием, – это мой путь. Не оставляя работу, поступила в Педагогический институт П.П.Ершова: мечта сбылась. А когда меня приняли в школу на должность учителя начальных классов, я поняла, что это и есть составляющая часть моего счастья.

Когда-то древний философ и мыслитель Китая Конфуций сказал: «Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни». Я согласна с автором этих слов. Я нашла себе работу по душе. Рядом со мной бьются детские сердца, улыбаются их счастливые лица. Я – не только для них учитель и наставник, я – их верный друг и помощник. Мне комфортно в этой профессии рядом с бесконечными детскими «почему».

Идя на урок, волнуюсь, как будто вхожу в класс первый раз. Желание видеть детские глаза, сопереживать вместе с ними, дерзать, творить, узнавать новое, нести свой опыт и знания составляют единую основу моего педагогического оптимизма. Общаясь с детьми, я стараюсь, чтобы каждый ребенок чувствовал себя частью большой и дружной семьи и ему хотелось идти в школу, чтобы он ждал встречи с одноклассниками и учителем и был уверен, что его здесь с радостью ждут.

Осознавая ответственность за будущее детей, занимаюсь не только их образованием, но и воспитанием. Нас сближает общая совместная деятельность: походы, экскурсии, праздники, конкурсы. Мои ученики – это все дети, которые встречаются на моем жизненном пути. Я делюсь с детьми тем, что умею, что позволяет мне наполнять их внутренний мир. Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания.

Моя цель в работе - быть одним целым с детьми.

Профессию свою люблю, творчески отношусь к ней. Я - учитель, а это значит, что нельзя стоять на месте, нужно искать и узнавать новое, внедрять новые идеи в работу. Нужно идти вперед в ногу со временем. Я уверена, что еще многое надо сделать, многому научиться.

Пусть знания, полученные детьми в школе, помогут им обрести место в жизни. Пусть качества, привитые мною, помогут отстоять и победить, как когда-то помогли мне. И тогда я буду знать, что все было не зря.