

3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

При составлении учебного плана на 2017-2018 учебный год учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Учебный план на 2017-2018 учебный год предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- организация работы с одаренными детьми;
- внедрение образовательной робототехники;
- расширение двигательной активности обучающихся.

Учебный план на 2017-2018 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие обучающихся, повысит их общеучебные компетентности. Учебный план полностью соответствует Уставу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 12 г. Ишима».

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

-I класс- 33 учебные недели, 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- II-IV классы – 34 учебных недель, 45 минут

В 1-4 классах реализуются ФГОС начального общего образования.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету), для обучающихся объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2 – 3 классах – 1,5 ч, 4 -х классах - 2 ч.

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения, педагоги осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, организуют учебные занятия в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин,

активированные дни) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех ступенях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, занимающихся по адаптированным учебным программам, ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 31.03.2014 № 253 (ред. от 20.06.2017 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», либо входящих в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 № 1047(ред. от 14.08.2015 г.), а так же учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утвержденные приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 16.01.2012 (Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

Начальное общее образование

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Начальная школа работает по традиционной системе, реализуя в I - IV классах УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией профессора Н.Ф. Виноградовой.

В 1- 4-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015г.).

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, правил дорожного движения.

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика» и изучаются во 1–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика».

Третий час предмета «Физкультура» используется с целью организации занятий

танцевальной ритмики, направленной на развитие опорно-двигательного аппарата, социальной интеграции ребенка. В рамках данного часа организованы занятия в индивидуально-групповом режиме с учётом индивидуальных запросов, пожеланий родителей (законных представителей) и индивидуального здоровья обучающихся. Программы обучения содержат занятия ритмикой и хореографией.

Занятия сочетают в себе различные, важные для развития ребенка, элементы, правильное дыхание, парные и индивидуальные элементы, сюжетные танцы и игры.

В федеральном компоненте учебного плана для 4-х классов курс «Основы религиозной культуры и светской этики» направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В 2017 – 2018 учебном году на основании анкетирования родителей (законных представителей) реализуется модуль «Основы светской этики»

Изучение регионального компонента, вопросов энергосбережения реализуется в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента и составляет 10% учебного времени от количества образовательных предметов:

Предметы	Экологическое направление				Краеведческое направление			
	1	2	3	4	1	2	3	4
	Количество часов							
Литературное чтение	10	10	10	10	4	4	4	4
Окружающий мир	4	4	4	4	3	3	3	3
Технология	4	4	4	4	-	-	-	-
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	4
ИЗО	-	-	-	-	4	4	4	4

Учебный план в I -IV классах направлен на обеспечение оптимального уровня интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого обучающегося на основе его природных способностей и склонностей.

Годовая промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школе № 12 г. Ишима», утверждённым приказом директора школы от 14.10.2013г. № 157 ОД:

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	I ФГОС	II ФГОС	III ФГОС	IV ФГОС
Комплексная проверочная работа на межпредметной основе.	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательных программ			
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа

Иностранный язык (анг)		Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики.				Годовая контрольная работа
Математика и информатика.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Музыка	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Изобразительное искусство	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Технология	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Физическая культура	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа

 - предмет в учебном плане отсутствует.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима»
на 2017-2018 учебный год
Начальное общее образование

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Инвариантная часть (федеральный компонент)					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Вариативная часть (школьный компонент)					
		1	2	3	4
		0	0	0	0
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		31	33	33	33

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию обучающихся. Она способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность. Художественно-эстетическое, патриотическое воспитание.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет 10 внеаудиторных часа учебного плана во второй половине дня (7 часов внеурочной деятельности реализуются в форме кружков и секций, 3 часа через предметные области, классные часы, акции, динамические паузы) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, преемственностью с технологиями учебной деятельности, опорой на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, на ценности

воспитательной системы школы, свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация модели воспитания и социализации младших школьников способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Актуальность обусловлена:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

Для восстановления работоспособности обучающихся между учебными занятиями и внеурочной деятельностью проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, которая предполагает активную двигательную деятельность обучающихся преимущественно на свежем воздухе (при соответствующей погоде); а также организуется «второе» питание.

Направления (формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	3	3	3	3
Социальное	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10

Внеурочные занятия проводят учителя школы и педагоги учреждений дополнительного образования.

«Внеурочная деятельность» в 1-х – 4 –х классах реализует

Направлени я	Класс	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма работы	Кто осуществляет внеурочную деятельность (Ф.И.О., должность)
Спортивно-оздоровител	1-4	1	Корректирующая гимнастика	Кружок	Бубнова Т.Р., педагог-организатор

ьное	1-4	1	Подвижные игры	Кружок	Классные руководители
	1-4	1	Реализуется через динамические перемены продолжительностью по 20 минут		Классные руководители
Общекультурное	1-4	1	Очумелые ручки	Кружок	Классные руководители
	1-4	1	Танцы	Кружок	Бубнова Т.Р., педагог-организатор
	1-4	1	Юный художник	Кружок	Классные руководители
	1-4	1	Веселые нотки	Кружок	Никитина Н.П., учитель музыки
	1а,2а,3а	2	Веселые нотки	Кружок	Смирнова Е.Н., педагог доп.образования ДДТ
	2-4	1	Кулиски	Театр-студия	Брыкалова И.Н., педагог доп.образования ДДТ
	1-4	1	Бисероплетение	Кружок	Ковалева С.В., учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	1	1	Робототехника	Кружок	Шуплякова Е.А. учитель начальных классов
	2-3	1	Робототехника	Кружок	Эйхман Е.Л., учитель начальных классов
	4	1	Робототехника	Кружок	Мельничук А.В., учитель информатики
	1-4	1	Умники и умницы	Кружок	Классные руководители
	1-4	1	Юный исследователь	Кружок	Классные руководители
	2-4	1	Маленькая звездочка	Студия	Селиверстова Н.П., учитель английского языка
Духовно-нравственное	1-4	1	История родного края	Кружок	Классные руководители
	1-4	1	План по воспитательной работе в классе и школе.	Классные часы, экскурсии, конкурсы, КТД	Классные руководители
Социальное	1-4	1	Классные мероприятия в соответствии с планом работы школы.	Классные часы, экскурсии, конкурсы, КТД	Классные руководители