

### **3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования**

При составлении учебного плана на 2017-2018 учебный год учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Учебный план на 2017-2018 учебный год предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС ООО;
- организация работы с одаренными детьми;
- внедрение образовательной робототехники;
- расширение двигательной активности обучающихся.

Учебный план на 2017-2018 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие обучающихся, повысит их общеучебные компетентности. Учебный план полностью соответствует Уставу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 12 г. Ишима».

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

-V- VII классы - 34 учебных недель, 45минут (не включая летний экзаменационный период)

В 5-7 классах – ФГОС основного общего образования.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету), для обучающихся объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 классах - 2 ч, 6 – 7 классах – - 2,5 ч. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех уровнях обучения, педагоги осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, организуют учебные занятия в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам (карантин, активированные дни) с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и обучающихся на всех ступенях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, занимающихся по адаптированным учебным программам, ведется по индивидуальным учебным планам, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 31.03.2014 № 253 (ред. от 20.06.2017 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», либо входящих в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 № 1047(ред. от 14.08.2015 г.), а так же учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённые приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 16.01.2012 (Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

При выборе учебников руководствуемся сохранением единства, преемственностью и завершенностью предметных линий.

### Основное общее образование

V-VII на основе ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015г.).

### **Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:**

#### **5-7 класс ФГОС ООО**

- В учебный план для обучающихся 5-7 классов введен второй иностранный язык (немецкий язык) – 2 часа в неделю.
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализована через мероприятия плана внеурочной деятельности.

Реализация предметной области обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов;

-формирование культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни каждого человека, семьи и общества.

- В предметной области «Математика» в 7 классах реализуется 3-х часовая программа по алгебре (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.) и 2-х часовая по геометрии (Атанасян Л.С.)
- \*Предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России», «Всеобщая история»
- Третий час предмета «Физкультура»:

в 5, 7 -х классах классов 1 час в неделю предмета «Физическая культура» направлен на проведении коррекционных занятий с использованием корригирующей гимнастики, подвижных и спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол, фитнес-аэробика, бадминтон) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их уровня здоровья. Форма проведения третьего часа – индивидуально-групповые занятия. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Целью данных занятий является повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование творческой активности и самостоятельности обучающихся.

-в 6 –х классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки и реализуется через мероприятия плана внеурочной деятельности.

- Изучение регионального компонента, вопросов энергосбережения реализуется в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента и составляет 10% учебного времени от количества образовательных предметов:

| Направление   | Предмет    | Количество часов |         |         |
|---------------|------------|------------------|---------|---------|
|               |            | 5 класс          | 6 класс | 7 класс |
| Экологическое | Биология   | 4                | 4       | 4       |
|               | География  | 4                | 4       | 7       |
|               | Физика     | -                | -       | 7       |
| Краеведческое | Музыка     | 4                | 4       | 4       |
|               | ИЗО        | 4                | 4       | 4       |
|               | История    | 7                | 7       | 7       |
|               | Литература | 11               | 11      | 7       |

В рамках регионального компонента по физике, географии, биологии, информатике обновлено содержание образования с учетом метапредметных подходов и потребностей региона в рамках проекта «Кадры для региона»

- Один час из школьного компонента 5 класса для повышения качества обучения, обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков по предметам отводится на изучение элективных (предметных) курсов:

| Предмет        | Название элективного курса         | Количество часов |
|----------------|------------------------------------|------------------|
| Русский язык   | Занимательный русский язык.        | 17ч              |
|                | Смысловое чтение, работа с текстом | 34 ч             |
| Математика     | Занимательная математика.          | 17ч              |
| Обществознание | Ваши права                         | 17ч              |

Годовая промежуточная аттестация в 5,6,7 классах проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима», утверждённым приказом

директора школы от 14.10.2013г. № 157 ОД:

| Предмет                                                 | Форма промежуточной аттестации                                                              |                                               |                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                         | V<br>ФГОС                                                                                   | VI<br>ФГОС                                    | VII<br>ФГОС                                   |
| Комплексная проверочная работа на межпредметной основе. | Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательных программ |                                               |                                               |
| Русский язык                                            | Контрольный диктант с грамматическим заданием                                               | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература                                              | Годовая контрольная работа                                                                  | Годовая контрольная работа                    | Годовая контрольная работа                    |
| Иностранный язык (английский)                           | Годовая контрольная работа                                                                  | Итоговая контрольная работа                   | Годовая контрольная работа                    |
| Второй иностранный язык (немецкий)                      | Годовая контрольная работа                                                                  | Годовая контрольная работа                    | Годовая контрольная работа                    |
| Математика                                              | Итоговая контрольная работа                                                                 | Итоговая контрольная работа                   |                                               |
| Алгебра                                                 |                                                                                             |                                               | Итоговая контрольная работа                   |
| Геометрия                                               |                                                                                             |                                               | Годовая зачетная работа (устно)               |
| Информатика                                             |                                                                                             |                                               | Годовая контрольная работа                    |
| История                                                 | Итоговая контрольная работа                                                                 | Годовая контрольная работа                    | Годовая контрольная работа                    |
| Всеобщая история                                        | Годовая контрольная работа                                                                  |                                               |                                               |
| Обществознание                                          |                                                                                             | Годовая контрольная работа                    | Итоговая контрольная работа (тестирование)    |
| География                                               | Годовая контрольная работа                                                                  | Годовая контрольная работа                    | Годовая контрольная работа                    |
| Физика                                                  |                                                                                             |                                               | Годовая контрольная работа                    |
| Биология                                                |                                                                                             | Годовая контрольная работа                    | Годовая контрольная работа (тестирование)     |
| Химия                                                   |                                                                                             |                                               |                                               |
| Изобразительное искусство                               | Годовая контрольная работа                                                                  | Годовая контрольная работа                    | Годовая контрольная работа                    |
| Музыка                                                  | Годовая контрольная работа                                                                  | Годовая контрольная работа                    | Годовая контрольная работа                    |
| Искусство                                               |                                                                                             |                                               |                                               |
| Технология                                              | Годовая контрольная работа                                                                  | Годовая контрольная работа                    | Годовая контрольная работа                    |

|                                       |                            |                            |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Физическая культура                   | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности |                            |                            |                            |

 - предмет в учебном плане отсутствует.

Учебный план  
на 2017-2018 учебный год

| Предметные области                                          | Образовательные компоненты<br>(учебные предметы)    | Количество часов в неделю |      |    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|------|----|
|                                                             |                                                     | 5                         | 6    | 7  |
|                                                             | Инвариантная часть (федеральный компонент)          |                           |      |    |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                                        | 5                         | 6    | 4  |
|                                                             | Литература                                          | 3                         | 3    | 2  |
| Иностранный язык                                            | Иностранный язык<br>(английский язык)               | 3                         | 3    | 3  |
|                                                             | Второй иностранный язык<br>(немецкий)               | 2                         | 2    | 2  |
| Математика и информатика                                    | Математика                                          | 5                         | 5    | -  |
|                                                             | Алгебра                                             | -                         | -    | 3  |
|                                                             | Геометрия                                           | -                         | -    | 2  |
|                                                             | Информатика                                         | -                         | -    | 1  |
| Общественно-научные предметы                                | История*                                            | 2                         | 2    | 2  |
|                                                             | Обществознание                                      | -                         | 1    | 1  |
|                                                             | География                                           | 1                         | 1    | 2  |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                              | -                         |      | 2  |
|                                                             | Биология                                            | 1                         | 1    | 1  |
|                                                             | Химия                                               | -                         |      | -  |
| Искусство                                                   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1    | 1  |
|                                                             | Музыка                                              | 1                         | 1    | 1  |
| Технология                                                  | Технология                                          | 2                         | 2    | 2  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                 | 3                         | 2+1* | 3  |
|                                                             | Основы безопасности жизнедеятельности               | -                         | -    | -  |
|                                                             | Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 29                        | 30   | 32 |
|                                                             | ИТОГО                                               | 29                        | 30   | 32 |
| Вариативная часть (школьный компонент)                      |                                                     |                           |      |    |
|                                                             | Предметные (элективные) курсы                       | 1                         | -    | -  |

|                                                          |    |      |    |
|----------------------------------------------------------|----|------|----|
| Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе   | 30 | 30   | 32 |
| Внеурочная деятельность                                  | 6  | 5+1* | 6  |
| Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 36 | 36   | 38 |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки, и реализуется через мероприятия плана внеурочной деятельности.

### 3.1.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 5 – 7 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями, обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, а также

В качестве обязательной тематики внеурочных занятий для обучающихся 5 – 7 классов определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы;
- групповые (командные) занятия техническим творчеством (робототехника.);
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни (Через план воспитательной работы класса и школы);
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- работу предметных кружков, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы;
- коллективный краеведческий (местный) туризм (Музееведение);
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности (через секции, план воспитательной работы класса и школы);
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонёрской деятельности.

Часть детей продолжит занятия внутри школы в постоянно действующих кружках, секциях, студиях в рядом расположенных учреждениях дополнительного образования на долгосрочной основе.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Формы организации и участники реализации всех направлений внеурочной деятельности предусматривают широкое привлечение межведомственных и общественных ресурсов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория.

Обучающимся предоставляется права на зачет курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (например, посещение секции в спортивной школе могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации).

| Направления<br>(формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов<br>в неделю |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|
|                                                                         | 5класс                       | 6 класс  | 7 класс  |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное                               | 2                            | 1+1*     | 1        |
| Духовно-нравственное                                                    | 1                            | 1        | 1        |
| Общеинтеллектуальное                                                    | 1                            | 1        | 2        |
| Общекультурное                                                          | 1                            | 1        | 1        |
| Социальное                                                              | 1                            | 1        | 1        |
| <b>Итого</b>                                                            | <b>6</b>                     | <b>6</b> | <b>6</b> |

1\* физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки, и реализуется через мероприятия плана внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия проводят учителя школы и педагоги учреждений дополнительного образования (Приложение 2)

#### «Внеурочная деятельность» в 5 – 7 классах реализует

| Направления               | Класс | Кол-во часов | Виды деятельности | Форма работы | Кто осуществляет внеурочную деятельность (Ф.И.О., должность) |
|---------------------------|-------|--------------|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | 5-6   | 1            | Баскетбол         | Секция       | Корзухина Ю.А., педагог дополнительного образования          |
|                           | 5-7   | 1            | Настольный теннис | секция       | Здоровых И.В., учитель физической культуры                   |
|                           | 5-6   | 1            | Волейбол          | секция       | Таланцев П.Н., Стрелкова Г.С., учитель физической культуры   |
|                           | 5-6   | 1            | Мини-футбол       | секция       | Таланцев П.Н., Здоровых И.В., учитель физической культуры    |
|                           | 5-6   | 1            | Пионербол         | секция       | Таланцев П.Н., Здоровых И.В., учитель физической культуры    |
|                           | 5-6   |              | «Шахматы»         | Кружок       | Эйхман Е.Я., учитель информатики                             |
|                           | 5-7   | 1            | Классные часы,    | Классн       | Классные руководители,                                       |

|                      |     |    |                                                                  |                                         |                                                                                     |
|----------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |     |    | мероприятия в соответствии с планом работы школы.                | ые часы, экскурсии, конкурсы, КТД       | родительская общественность, межведомственное взаимодействие                        |
|                      | 6   | 1* | Баскетбол                                                        | Секция                                  | Таланцев П.Н., Здоровых И.В., учитель физической культуры                           |
|                      |     |    | Волейбол                                                         | секция                                  | Таланцев П.Н., Стрелкова Г.С., учитель физической культуры                          |
|                      |     |    | Мини-футбол                                                      | секция                                  | Здоровых И.В., учитель физической культуры                                          |
|                      |     |    | Пионербол                                                        | секция                                  | Таланцев П.Н., Здоровых И.В., учитель физической культуры                           |
| Общекультурное       | 5-6 | 1  | Кулиса                                                           | Театр-студия                            | Брыкалова И.Н., педагог доп. образования ДДТ                                        |
|                      | 5-7 | 1  | Музыкальный час «Споёмте друзья!»                                | Кружок                                  | Рагозин А. педагог-организатор                                                      |
|                      | 5-7 | 1  | «Лоскуток»                                                       | Кружок                                  | Мартышова С.В., учитель технологии                                                  |
|                      | 5-6 | 1  | «Акварель»                                                       | Кружок                                  | Мартышова С.В., учитель технологии                                                  |
|                      | 5-6 | 1  | Бисероплетение                                                   | Кружок                                  | Ковалёва С.В., учитель начальных классов                                            |
|                      | 5-7 | 1  | Хор                                                              | Кружок                                  | Никитина Н.П., педагог-организатор                                                  |
|                      | 5-7 | 1  | Простые уроки рисования                                          | Кружок                                  | Галашова С.В., учитель технологии                                                   |
|                      | 5-7 | 1  | Классные часы, мероприятия в соответствии с планом работы школы. | Классные часы, экскурсии, конкурсы, КТД | Классные руководители, родительская общественность, межведомственное взаимодействие |
| Общеинтеллектуальное | 5-6 | 1  | Робототехника                                                    | Кружок                                  | Мельничук А.В., системный администратор                                             |
|                      | 5-6 | 1  | "Информашка"                                                     | Кружок                                  | Самсыкина О.В., учитель физики и информатики                                        |
|                      | 5-7 | 1  | Классные часы, мероприятия в соответствии с планом работы школы. | Классные часы, экскурсии, конкурсы, КТД | Классные руководители, родительская общественность, межведомственное взаимодействие |
|                      | 7   | 1  | Реальная                                                         | Кружок                                  | Учителя математики                                                                  |

|                      |     |   |                                                                  |                                         |                                                                                     |
|----------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |     |   | математика                                                       |                                         |                                                                                     |
|                      | 7   | 1 | Математический калейдоскоп                                       | Кружок                                  | Учителя математики                                                                  |
|                      | 7   | 1 | География в цифрах                                               | Кружок                                  | Учителя географии                                                                   |
|                      | 7   | 1 | Занимательная грамматика                                         | кружок                                  | Учителя русского языка                                                              |
|                      | 7   | 1 | Биология в задачах                                               | кружок                                  | Учителя биологии                                                                    |
| Духовно-нравственное | 5-6 | 1 | Музееведение "Наши истоки"                                       | Кружок                                  | Тальцева Т.И.,<br>руководитель музея                                                |
|                      | 5-7 | 1 | Час общения                                                      | Кружок                                  | Педагог-психолог                                                                    |
|                      | 5-7 | 1 | Классные часы, мероприятия в соответствии с планом работы школы. | Классные часы, экскурсии, конкурсы, КТД | Классные руководители, родительская общественность, межведомственное взаимодействие |
| Социальное           | 5-7 | 1 | «Юные пожарные»                                                  | Кружок                                  | Карташкова О.С., педагог-организатор                                                |
|                      | 5-7 | 1 | «Юные инспектора движения»                                       | Кружок                                  | Таланцев П.Н., учитель физкультуры, технологии, Эйхман Е.Я., учитель информатики.   |
|                      | 5-7 | 1 | Классные часы, мероприятия в соответствии с планом работы школы. | Классные часы, экскурсии, конкурсы, КТД | Классные руководители, родительская общественность, межведомственное взаимодействие |

1\* физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки, и реализуется через мероприятия плана внеурочной деятельности.