

Анализ работы с одаренными детьми МАОУ СОШ № 12 г. Ишима за первое полугодие 2018-2019 учебного года

Основной идеей работы МАОУ СОШ №12 г. Ишима с одарёнными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

1. анализ особых успехов и достижений учащихся;
2. диагностика потенциальных возможностей детей;
3. преемственность между начальным и основным образованием;
4. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
5. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
6. организация научно-исследовательской деятельности;
7. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях

В 2018-2019 учебном году работа в направлении «Одаренные дети» в МАОУ СОШ №12 г. Ишима была продолжена. Для этого были поставлены цели и задачи работы.

Цель работы - разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одарённых и талантливых детей.

Задачи:

- Создание системы целенаправленного выявления и отбора одарённых и талантливых детей.
- Включение проблемы работы с одарёнными и талантливыми детьми как приоритетного направления в систему научно-методической работы учителей школы.
- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального развития одарённых и способных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.
- Создание условий одарённым и талантливым детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- Стимулирование творческой деятельности одарённых и талантливых детей.
- Обмен опытом педагогов школы по работе с одарёнными и талантливыми детьми.

Всю работу по направлению «Одаренные дети» можно разделить на отдельные блоки.

1. Организация участия учащихся в предметных олимпиадах, конференциях, заочных конкурсах различных уровней.
2. Организация работы научного общества учащихся «РИТМ».

3. Организация методической работы с педагогами ОУ.
4. Организация работы с родителями.

**1. Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, заочных конкурсах различных уровней.
Результативность участия школьников в олимпиадах и конференциях**

Олимпиады, конференции, заочные конкурсы, выставки	2018-2019 учебный год		
	ФИ участника	Результат	ФИО учителя
Региональный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее-2018»:	Ларичева Ксения, 7 класс	1 место на конференции и выставке	Самсыкина О.В.
	Оленьков Сергей. 9 класс	Спец приз жюри	
	Дегтяренко Дарья, 9 класс	3 место	Галашова С.В.
Муниципальный этап ВсОШ-2018	Фальмилерас Дарина, 7 класс	2 место	Солодовникова С.А.
	Василенко Анна, 9 класс	1 место	Скоробогатова Л.И.
	Шадрина Екатерина, 7 класс	3 место	
	Дегтяренко Дарья, 9 класс	1 место	Галашова С.В.
	Мальцева Екатерина, 9 класс	2 место	
Международная выставка проектно-творческих работ учащихся школ, лицеев, техникумов, колледжей, студентов вузов «Научно-техническое творчество молодежи»	Оленьков Сергей, 9 класс	2 место	Самсыкина О.В.
	Ларичева Ксения, 7 класс	2 место	Мартышова С.В.
	Матяшева Екатерина, 9 класс	1 место	
	Дегтяренко Дарья, 9 класс	2 место	Галашова С.В.
Дистанционная международная олимпиада проекта comr.edu по физике:	Знобишина Яна, 11 класс	1 место	Самсыкина О.В.
	Квашнина Яна, 11 класс	1 место	
	Нечаева Александра, 7 класс	1 место	
	Решоткин Александр, 11 класс	1 место	

- В первом полугодии 2018-2019 учебного года наблюдается положительная динамика результативности участия учащихся 4-11 классов в конференциях регионального уровня.

- Наиболее активными и результативными учащимися являются: Ларичева Ксения, Дегтяренко Дарья, Оленьков Сергей.
- Результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня свидетельствует о систематической работе педагогов.
- Наиболее активными педагогами являются: Самсыкина О.В., Галашова С.В.

Результативность участия школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах

Творческие и интеллектуальные конкурсы	2018-2019 учебный год		
	ФИ участника	Результат	ФИО учителя
XIX Городской экологический фестиваль «Зеленый мир»	Шадринна Екатерина, 7 класс	1 место	Скоробогатова Л.И.
	Богданова Елизавета, 6 класс	3 место	Галашова С.В.
Выставка-конкурс «Живая планета»	Тарасюк Валерия, 1 класс	3 место	Эйхман Е.Л.
	Воронина Полина, 3 класс	1 место	Задворнова Н.А.
Городской интеллектуальный турнир среди школьников г. Ишима «Что? Где? Когда?»-	Матяшева Екатерина Насекина Елизавета Василенко Анна Белоусова Рената Теплова Юлия Кузьмина Анастасия	1 место	Рагозина Ю.С.
Городская финансовая игра «Денежный поток»:	Шульц Софья, 11 класс	3 место	Солодовникова С.А.

- В первом полугодии 2018-2019 учебного года наблюдается стабильно высокая результативности участия учащихся в творческих конкурсах различного уровня.
- Наиболее активными педагогами являются: Скоробогатова Л.И., Галашова С.В.

Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях

Соревнования	2018-2019 учебный год		
	ФИ участника	Результат	ФИО учителя
Кросс Нации-2018	Микичян Артур, 8 класс	3 место	Стрелкова Г.С.

Открытое первенство г. Ишима по велоспорту памяти О. Галкина среди мальчиков 2006 г:	Леонов Иван, 6 класс	1 место	Здоровых И.В.
Спартакиада общеобразовательных и дошкольных учреждений г.Ишима по мини-футболу	Команда	3 место	Стрелкова Г.С., Здоровых И.В.
Осенний кросс-2018	Лобков Денис, 3 класс	1 место	Стрелкова Г.С., Здоровых И.В.
	Скоробогатов Максим, 4 класс	2 место	
	Колегова Дарья, 6 класс	2 место	
Городская спартакиада школьников: баскетбол (средняя группа 2004-2005 г.р,девочки)	Команда	3 место	Стрелкова Г.С., Здоровых И.В.

- В первом полугодии 2018-2019 учебного года наблюдается положительная динамика результативности участия учащихся в спортивных соревнованиях.
- Наиболее активными педагогами являются: Стрелкова Г.С. и Здоровых И.В.

В рамках образовательного туризма, учащиеся МАОУ СОШ № 12 г. Ишима посетили Исторический парк в г. Тюмени под руководством учителя истории Малыгиной И.М. В декабре 2018 года одиннадцать учащихся МАОУ СОШ № 12 г. Ишима были награждены на уровне администрации города за активную учебную и творческую работу.

2. Организация работы НОУ «РИТМ» в 2018-2019 учебном году.

На начало учебного года было запланировано провести 2 заседания НОУ «РИТМ». Основными вопросами являлись подготовка к школьным, муниципальным и региональным олимпиадам и городской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Учащиеся получали методические рекомендации от педагогов, как подготовить научную работу. На заседаниях обсуждали вопросы увеличения процента участия учащихся в заочных конкурсах, конференциях.

В МАОУ СОШ № 12 г. Ишима ведется учет результативности участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Все достижения учащихся фиксируются в школьном банке данных, который на декабрь 2018 года насчитывает 108 учащихся.

Вывод:

1. Во втором полугодии 2018-2019 учебного года продолжить работу НОУ «Ритм».
2. Спланировать работу НОУ «РИТМ» с приглашением специалистов из ИПИ им. П.П. Ершова для оказания консультативной помощи в написании научных работ, подготовке учащихся к олимпиадам.

3. Организация методической работы с педагогами ОУ.

Одна из сфер совместной деятельности педагога и психолога в современной школе - работа с одаренными детьми. Дети с высокой познавательной активностью, развитыми творческими способностями, оригинальностью ассоциативного мышления, умеющие планировать предстоящую деятельность в ситуации классно-урочной системы обучения, получают внимание со стороны педагогов. В первом полугодии 2018-2019 учебного года педагоги работали по таким направлениям, как

- подготовка к олимпиадам;
- подготовка к творческим конкурсам;
- подготовка к интеллектуальным конкурсам;
- подготовка к научно-практическим конференциям;
- подготовка к спортивным соревнованиям;
- участие в профессиональных конкурсах.

Результативность участия педагогов в конкурсах

Конкурс	2018-2019 учебный год	
	ФИО участника	Результат
Городской конкурс интегрированных уроков «Интеграция в действии»	Сиюткина Т.М.	3 место
Международная выставка научно-методических работ, педагогических проектов, презентация авторских методик «Выставка педагогических инноваций»	Мартышова С.В.	1 место
Лучшая научно-исследовательскую статью Международной научно-практической конференции	Галашова С.В.	1 место

С целью повышения методической грамотности педагогов в работе с высокомотивированными детьми систематически проводятся заседания школьных и городских методических объединений, на которых обсуждаются вопросы работы с одаренными детьми. Кроме того, учителя MAOY COШ № 12 г. Ишима ежегодно входят в состав жюри муниципального этапа ВсОШ.

Педагоги школы организуют систематическую индивидуальную работу с высокомотивированными учащимися.

По результатам олимпиады, четверо учащихся: Нечаева Александра (физика), Василенко Анна (биология), Дегтяренко Дарья, Мальцева Екатерина (технология) стали участниками регионально этапа ВсОШ-2019. Педагоги, курирующие эти направления, ведут работу по подготовке к олимпиаде.

Во втором полугодии 2018-2019 учебного года с целью повышения интереса учащихся к научной деятельности планируется открытие на базе MAOY COШ № 12 г. Ишима предметной лаборатории по физике под руководством Самсыкиной О.В..

В MAOY COШ № 12 г. Ишима также ведется банк данных результативности педагогов школы.

4. Организация работы с родителями.

Важным моментом работы с одаренными детьми является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей.

В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей ребенка, поэтому практическая задача педагогов – оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года работа с родителями одаренных детей была организована в рамках посещения общешкольных и общегородских родительских собраний, а также были проведены индивидуальные беседы с родителями по вопросам одаренности их детей.

Во время зимних каникул родители, совместно с детьми, посетили химическое шоу на базе MAOY COШ № 8 г. Ишима.

Задачи на второе полугодие 2018-2019 учебного года:

1. Продолжить систематическую работу по изучению методики работы с одаренными детьми (выявление детской одаренности; обобщение практического опыта работы коллег по данному направлению; интересные и эффективные способы организации работы с одаренными детьми; практическая направленность работы по данному направлению; возможности одаренных детей; способы развития одаренности; приемы и методы работы с такими детьми).
2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности.
3. Продолжить работу по повышению квалификации, педагогического мастерства учителей.

4. Продолжить индивидуальную работу с учащимися, показывающими высокие результаты по предмету.
5. Активизировать работу с родителями одаренных детей.

Директор МАОУ СОШ № 12 г. Ишима

Л.Ю. Бессонова