

ВЫПИСКА
из протокола заседания педагогического совета

23.01.2016 год.

№ 1

тема: «Особенности работы с гиперактивными детьми»

Председатель: Бесснова Л.Ю. директор

Секретарь: Коляда Н.Ф. педагог-библиотекарь

Присутствовали: 39 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета
2. Роль индивидуальной и дифференцированной работы - путь к развитию творческого потенциала ученика и учителя.
3. Анализ учебной деятельности за 1 полугодие 2015 – 2016 учебного года.
4. Анализ внутришкольного тестирования за 1 полугодие 2015-2016 учебного года.
5. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2015 – 2016 учебного года.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ «Выборы председателя и секретаря педагогического РЕШИЛИ: утвердить кандидатуру директора школы на должность председателя педагогического совета, кандидатуру педагога – библиотекаря Коляда Надежды Федоровны на должность секретаря педагогического совета.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ «Роль индивидуальной и дифференцированной работы - путь к развитию творческого потенциала ученика и учителя»

РЕШИЛИ:

1. Использовать данный материал в работе.
2. Всем учителям на своих уроках:
 - использовать при построении урока движение от простого к сложному в учебном материале, от репродуктивной деятельности к продуктивной, в том числе – к творческой деятельности, от частного к общему;
 - использовать на каждом уроке чередование и смену форм деятельности.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ «Анализ учебной деятельности за 1 полугодие 2015–2016 учебного года»

РЕШИЛИ:

1. Классным руководителям организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями), с целью повышения родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлением неудовлетворительных и нежелательных оценок.
2. Дифференцировать учебный материал и предоставлять обучающимся право индивидуального выбора уровня трудности изучаемого материала.
3. Итоги мониторинга проанализировать на заседаниях ШМО, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по повышению качественной успеваемости (до 02.02.2016 г.)
4. Учителям-предметникам:

-продолжить работу над формированием общеучебных умений и навыков, спланировать работу над системной работой по формированию умений;
-проводить дополнительные консультации по предметам.

5.Всем классным руководителям:

-обсудить итоги 2 четверти на родительских собраниях, проанализировать причины низкой качественной успеваемости обучающихся;
-скорректировать план совместной работы с родителями по повышению качественной успеваемости.

6.Руководителям ШМО (Сияткина Т.М., Васильянец Н.А., Шуплякова Е.А.) поставить на контроль работу педагогов – предметников с резервом “ хорошистов”, «отличников».

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ «Анализ внутришкольного тестирования за 1 полугодие 2015-2016 учебного года»

РЕШИЛИ:

1.Всем учителям-предметникам спланировать индивидуальную, коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

2.Руководителям ШМО (Сияткиной Т.М., Васильянец Н.А.) провести анализ выполненных заданий, типичных ошибок.

3.Классным руководителям (Селиверстова Н.П., Матяшева А.Г., Гиголян В.И., Стрелковой Г.С., Десятовой Г.В.) довести результаты внутришкольного тестирования до родителей (законных представителей) обучающихся, под подпись. Протоколы ознакомления родителей с результатами ВШТ предоставить до 31.01.16

ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ «Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2015 – 2016 учебного года»

РЕШИЛИ:

1.Создавать благоприятные условия для развития, совершенствования, самопознания, самореализации личности ребенка, организуя и привлекая обучающихся к участию в конкурсах, социальных проектах, акциях, викторинах, марафонах разного уровня.

2.Соблюдать принципы гуманной педагогики и педагогики сотрудничества; поддерживать и укреплять всем коллективом сложившиеся школьные традиции, приобщать детей к общественным ценностям.

3.Вести постоянную деятельность по соблюдению делового стиля в стенах школы; формировать гражданское самосознание, любовь к своей Родине.

4.Формировать, укреплять культуру здорового образа жизни, воспитывая толерантность и милосердие.

5.Повысить эффективность профилактической работы с детьми и семьями, требующими особого к себе отношения; формировать правосознание школьников.

6.Оказывать всем участникам учебно-воспитательного процесса постоянную и своевременную педагогическую, психологическую, социальную помощь и поддержку.

7.Внедрять в воспитательную работу новые воспитательные технологии через МО классных руководителей.